



## Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

**Rentrée 2026**

( 1 fiche par parcours )

- 
- **Domaine : SHS**
  - **Mention : Droit**
  - **Parcours : Double-diplôme franco-italien Université de Strasbourg / Université de Ferrara**

**Date du conseil de faculté : 29 septembre 2025**

**Résultats des votes : 31 Oui 0 Non 0 Abstention**

### **1<sup>ère</sup> partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025**

**Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 5**

**Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 5**

**Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 5**

**Attendus locaux à compléter (facultatif) :**

Attendus Locaux (en vertu de l'accord de coopération internationale pour la mise en œuvre d'une Formation en partenariat international en Droit liant les deux universités).

1) Accepter de séjourner au minimum deux ans en Italie afin de suivre les cours de l'Université partenaire.

L'organisation du double-diplôme suppose que les étudiants sélectionnés effectuent les deux premières années du parcours à l'Université de Ferrara. En cas de validation des matières prévues au programme des études, la dernière année de Licence et la première année de Master s'effectueront à l'Université de Strasbourg, la dernière année s'effectuant au choix de l'étudiant en France ou en Italie.

Pour cette raison, il est recommandé aux candidats au double-diplôme franco-italien en droit d'avoir eu une expérience de vie en Italie (échange scolaire, séjour en famille d'accueil, stage linguistique, stage en entreprise, travail saisonnier, activité socio-culturelle bénévole, engagement associatif, etc.).

2) Disposer au minimum du niveau B2 du « Portofolio Européen des Langues » en langue italienne et en langue française. Le niveau C1 est recommandé.

3) Disposer de solides connaissances concernant à la fois la culture italienne et la culture française. Cet attendu marque l'importance, pour les candidats au Double-diplôme franco-italien, d'avoir au cours de leur cursus, acquis de solides connaissances et de manifester leur curiosité pour les questions historiques, sociales et politiques concernant l'Italie et la France.

**Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe**

<b>Résultats académiques</b>	<u><b>Intitulé du critère :</b></u>  <b>Critères généraux</b>	<u><b>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b></u>  Les voies générales du baccalauréat et STMG seront valorisées. Les notes de première, de terminale et des épreuves anticipées de baccalauréat de français seront prises en compte.	<u><b>Degré d'importance</b></u>  <b>X Essentiel</b> <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u><b>Intitulé du critère :</b></u>  <b>Critères spécifiques</b>	<u><b>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b></u>  Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements de spécialité suivis sont notamment les notes de : - Histoire-géographie, géopolitiques et sciences politiques, - Humanités, littérature et philosophie, - Mathématiques - Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (LLCER)	<u><b>Degré d'importance</b></u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <b>X Très important</b> <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u><b>Intitulé du critère :</b></u>  <b>Niveau en italien</b>	<u><b>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b></u>  Bulletins scolaires	<u><b>Degré d'importance</b></u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <b>X Très important</b> <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u><b>Intitulé du critère :</b></u>  <b>Niveau en langue française (pour les étudiants étrangers)</b>	<u><b>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</b></u>  Bulletins scolaires	<u><b>Degré d'importance</b></u>  <input type="checkbox"/> Essentiel <b>X Très important</b> <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u>  Motivation et cohérence du projet	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>  Appréciation globale du dossier	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

## Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>80 %</b>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : ... %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : ... %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : <b>20 %</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : ... %

## Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation est essentielle pour démontrer l'intérêt du candidat pour les études juridiques dans deux contextes nationaux. Elle doit donc mettre en avant la réflexion du candidat sur son projet d'étude, voire son projet professionnel, et plus généralement son intérêt pour les activités juridiques. Elle doit aussi révéler la maturité du candidat et son aptitude à évoluer immédiatement dans un univers académique italien.